
Carta a las familias acerca de los descubrimientos

Apreciadas familias:

Los niños son científicos por naturaleza. Ellos sienten curiosidad acerca del mundo a su alrededor y hacen muchas preguntas. Por ejemplo, “¿Qué pasó con el charco? ¿Qué comen los gusanos? ¿Cómo puedo hacer que mi camión vaya más rápido? ¿Los peces duermen?”.

En mi programa, yo animo a todos los niños a explorar y a investigar en busca de respuestas a sus preguntas sobre el mundo físico y natural. Como los bebés aprenden usando todos los sentidos, ellos miran, huelen, prueban, tocan y oyen las cosas. Los niños de un año y medio y de dos años exploran, tratan de descubrir cómo funcionan las cosas, cómo usarlas y para qué usarlas. Los niños en edad preescolar y escolar observan, experimentan, miden, resuelven problemas, desbaratan cosas e investigan seres vivos e inertes.

Con la ayuda apropiada, los niños hacen lo que hacen los científicos: hacen preguntas, planean y llevan a cabo investigaciones, obtienen información, formulan una explicación y comunican sus hallazgos. Ellos aprenden conceptos importantes al estudiar las plantas, los animales, los imanes, la luz, las sombras, el arco iris, el cuerpo humano, cómo se mueven y cambian las cosas y mucho más. Ellos también aprenden a resolver problemas juntos y a comunicarse con los demás. Cuando los niños se interesan bastante en un tópico, le dedicamos tiempo a investigarlo.

Ustedes no necesitan ser expertos para ayudar a que su niño aprenda sobre la ciencia. La ciencia está alrededor nuestro, desde hacer burbujas en la bañera hasta hervir agua en el fogón. Su propia curiosidad y su habilidad de hacerles preguntas, animarán a los niños a hacer descubrimientos. Dejen que su niño sepa que ustedes no tienen todas las respuestas pero que pueden descubrirlas juntos observando, adivinando, experimentando, mirando cosas y realizando investigaciones. Habitúense a maravillarse en voz alta diciendo: “Me pregunto cómo esa hormiga puede cargar un pedazo de comida tan grande” o “Me pregunto por qué tu sombra a veces es pequeña y a veces es grande”.

Sus preguntas y afirmaciones fortalecerán las destrezas de pensamiento científico de su niño. Los siguientes son unos cuantos ejemplos de expresiones motivadoras del pensamiento de su niño:

- “¿Qué crees que pasará si...?”
- “Me pregunto por qué...”
- “¿Cómo crees que podríamos descubrirlo...?”

Busquen oportunidades de fomentar el pensamiento científico del niño durante las actividades diarias: al jugar con juguetes, al bañarse, cuando ayuden a preparar la cena o al jugar en el patio. ¡Una buena señal es que su niño sea curioso, desee descubrir todo, haga montones de preguntas y quiera muchas más respuestas!

Atentamente,

Copyright © 2009 by Teaching Strategies, Inc.

All rights reserved. No part of this text may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without prior written permission from Teaching Strategies, Inc., except in the case of brief quotations embodied in critical articles or reviews.

The publisher and the authors cannot be held responsible for injury, mishap, or damages incurred during the use of or because of the information in this book. The authors recommend appropriate and reasonable supervision at all times based on the age and capability of each child.