
Carta a las familias acerca del juego imaginario

Apreciadas familias:

El juego imaginario es una de las maneras en que los niños adquieren una mejor comprensión de sus experiencias. En el juego imaginario, los niños asumen distintos roles, recrean situaciones reales o imaginarias, usan accesorios para hacer de cuenta y trabajan juntos. Ellos aprenden a cooperar unos con otros, a resolver problemas y a controlar su propio comportamiento, lo cual son todas destrezas importantes para poder triunfar en la escuela. Cuando los niños juegan a hacer de cuenta, ellos recuerdan experiencias y se ponen de acuerdo para recrearlas. Para asumir el rol de un doctor, ellos deben recordar lo que hace un doctor, los instrumentos que usa un doctor, cómo examina a un paciente y lo que el doctor podría decir.

Diariamente, yo juego con los bebés a taparse y destaparse (*peek-a-boo*) y los animo a hacer imitaciones sencillas. Yo juego a hacer de cuenta con los niños de un año y medio y de dos años mientras ellos juegan con muñecos, empujan carros por el piso o hacen de cuenta que son gatos. Yo observo a los niños preescolares para ver qué les interesa y les proporciono accesorios sencillos relacionados con los tópicos de los que están hablando. En ocasiones, yo me vinculo a su juego pero sin dominarlo. Además, todos disfrutamos las dramatizaciones y narraciones con títeres que los niños en edad escolar planean y realizan para nosotros.

Como el juego imaginario se puede realizar en cualquier lugar y en cualquier momento, es posible que ustedes ya fomenten este tipo de juego en casa. Los juegos de imitación sencillos que ustedes juegan con su bebé mientras le cambian el pañal o durante la hora del baño son dos ejemplos. Muy pronto su niño aprenderá a hacer de cuenta que es un cachorrito ruidoso, una mamita o un papito que cuida a su bebé o un bombero que apaga un incendio. El juego imaginario se tornará cada vez más complejo a medida que su niño adquiera más experiencia y desarrolle destrezas para hacer de cuenta y jugar imaginariamente.

Las siguientes son unas cuantas maneras para fomentar el juego imaginario de su niño.

- **Hablen de experiencias de la vida real mientras estén teniendo lugar.** Al ir de compras, al correo o a la clínica, hablen de lo que está ocurriendo. Explíquense al niño qué está haciendo la gente, cuál es su trabajo y los nombres de las herramientas y otros objetos que ellos usan. Esto le ayudará a su niño a entender y a recordar experiencias cuando juegue a hacer de cuenta.
- **Proporcionen accesorios que inspiren a jugar a hacer de cuenta.** Los muñecos, las cobijas, una cuna, teléfonos, ollas, sartenes, platos de plástico y los implementos seguros animarán a su niño a explorar roles sociales. Otros accesorios útiles incluyen figuras de personas y animales; juguetes del transporte como autos, camiones y barcos; y los juguetes de ruedas.
- **Jueguen imaginariamente con su niño.** Esta es una de las mejores maneras de animar a su niño a jugar a hacer de cuenta. Ustedes también pueden fomentar esta clase de juego haciendo preguntas; proporcionándole al niño vestuario y accesorios relacionados con los distintos trabajos como gorros de bomberos, guantes o un estetoscopio de juguete; y asumiendo ustedes distintos roles.
- **Animen a los niños en edad escolar a jugar imaginariamente.** Su niño podría disfrutar inventando juegos y realizándolos o usando títeres para relatar una historia.

Atentamente,

Copyright © 2009 by Teaching Strategies, Inc.

All rights reserved. No part of this text may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without prior written permission from Teaching Strategies, Inc., except in the case of brief quotations embodied in critical articles or reviews.

The publisher and the authors cannot be held responsible for injury, mishap, or damages incurred during the use of or because of the information in this book. The authors recommend appropriate and reasonable supervision at all times based on the age and capability of each child.