

¿Qué sucedería si...?

¿Te pongo primero los zapatos?



Invente algunas situaciones graciosas o absurdas de la vida diaria para que su niña las resuelva.

Su niña comprenderá un poco más la lógica de las rutinas familiares y el orden en que deben ocurrir.



¡Nooooo! Las medias.



Por qué es importante

Es probable que su niña ya pueda usar la imaginación para comprender situaciones imaginarias. Al preguntarle *¿Qué pasaría si...?* ella podría comenzar a percibir y a comprender lo que debe ocurrir primero en una situación y a pensar en el orden lógico. Reconocer el orden necesario o la secuencia en que ocurren los eventos le servirá para razonar, resolver problemas y comprender la trama de un cuento.

Qué hacer

- Invente y comparta con su niña situaciones en las que presente el tiempo o el espacio en un orden incorrecto. Simule errores cuando realice tareas sencillas. Por ejemplo, usted podría subirle el cierre al abrigo antes de que ella meta los brazos en las mangas; o sostener el vaso al revés cuando vaya a verter una bebida.
- Pregúntele, *¿Qué ocurriría si... te pusieras primero los zapatos y luego las medias?* O pregúntele, *¿Qué pasaría si primero te metieras en la bañera y luego te quitaras la ropa?*
- Déle tiempo a la niña para que responda cuál es el orden correcto de las acciones usando palabras o gestos.
- Repita en una oración completa las palabras que ella le diga. Por ejemplo, si le responde *toda mojada*; usted podría decir: *Tienes razón, tu ropa se mojaría.*
- Preste atención para ver si su niña usa términos como *primero*, *luego*, *siguiente* y *hasta*, que expresan secuencias.
- Elógiela cuando escuche que ella las usa. *¡Así es! Lo primero que necesitamos es un plato.*

¿Listos para avanzar?

Anime a su niña a que invente unas cuantas situaciones absurdas para que usted las resuelva. Para hacer más exigente la actividad, déle unas cuantas respuestas equivocadas para que ella las corrija.

¡Leamos juntos!

Azul el sombrero, verde el sombrero
Sandra Boynton