

Las distintas texturas

*¿Sientes áspero ese
papel de lija?*

*Encontraste una
pelota suave en
la bolsa.*



Invite a su niño a tocar varios objetos y, cuando no los vea, a encontrarlos tocándolos.



Su niño comenzará a asociar las palabras que usted dice con las texturas que él toca.



Por qué es importante

Su niño disfrutará tocando objetos que tienen distintas texturas. Cuando el niño aprenda las palabras que describen la textura del objeto, adquirirá una mejor comprensión de ese objeto. Pedirle que use el sentido del tacto para encontrar un objeto le dará práctica siguiendo instrucciones.

Qué hacer

- Coloque en una caja, tres o cuatro objetos que tengan distintas texturas como una mota de algodón, una semilla de árbol, un cepillo para el cabello, una pelota, papel de lija y un crayón.
- Anime al niño a abrir la caja y tocar los objetos.
- Hable acerca de cada objeto mientras él lo explora. *Esta es una mota de algodón. Es muy suave.* Use siempre la misma palabra para describir la misma textura. Para que su niño entienda que *suave* no es el nombre del objeto, sino una palabra que describe una de sus características, muéstrole varios objetos suaves.
- Déle suficiente tiempo para explorar los objetos. Luego, coloque dos de los objetos en una bolsa para que su niño no los vea.
- Pídale encontrar uno de los objetos metiendo la mano en la bolsa y buscando únicamente con los dedos. Es posible que el trate de mirar para encontrarlo. Anímelo a que lo intente nuevamente usando las manos. *Veamos si puedes encontrar con los dedos la mota de algodón. Es pequeña y suave.*
- Repita el juego usando los mismos objetos hasta que el niño logre encontrar el que usted le pida.
- Agréguele otro objeto a la bolsa. Cuando logre dominar el juego, juegue con tres o cuatro objetos a la vez.

¡Leamos juntos!

Toca, toca. Éste no es mi coche
Fiona Watt

Otra idea

Pídale encontrar un objeto ofreciéndole únicamente una descripción en lugar del nombre.
¿Puedes encontrar algo áspero?
¿Puedes encontrar algo duro?