

Eso no va ahí

¿Cuál objeto no debe estar en la mesa?

Al poner la mesa, agregue un elemento que no corresponda como un cepillo de dientes y espere a que la niña lo descubra.

Su niña adquirirá una comprensión clara de un grupo al percibir que un objeto no pertenece a ese grupo.

¡El cepillo de dientes!



Por qué es importante

Indicar un objeto que no hace parte de un grupo le ayudará a su niña a expresar las razones por las cuales algo pertenece o no al grupo. Esto le ayudará a tener una comprensión más clara del concepto de pertenencia.

Qué hacer

- Al poner la mesa coloque cerca de un plato un objeto poco usual como un cepillo de dientes o un libro.
- Dígale a la niña: *Aquí hay algo raro. ¿Qué crees que sea?*
- Dígale que mire la mesa y coméntele: *Organicé la mesa con lo que usamos para comer. Pero hay algo que no debería estar aquí. ¿Puedes descubrir qué es?*
- Si es necesario, dirija la atención de la niña haciendo comentarios sobre los elementos que son apropiados en la mesa: *Necesitamos una cuchara, un vaso y una servilleta.*
- Elógiela cuando localice el objeto que no debe estar en la mesa. *¡Así es! Ese cepillo de dientes no debe estar aquí.*

Otra idea

Aumente el número de objetos extraños para encontrar. Piense en otras ocasiones en las que podrían realizar este juego: si van a dibujar, coloque un lápiz en la caja de crayones; a la hora de vestirse agregue una cuchara al grupo de prendas de vestir.

¡Leamos juntos!

Hay una vaca entre las coles
Clare Beaton