

El pato dijo...

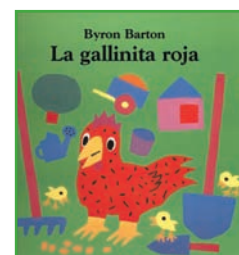
¿Quién está pasando por encima de...?



Léale un cuento conocido a su niña y deténgase en medio de una frase que se repita.

Su niña practicará usando palabras para completar lo que falta en el cuento conocido.

¡... mi puente!





Por qué es importante

Al leerles historias a los niños, ellos oyen muchas palabras usadas de distintas maneras. Al oír un cuento su niña aumentará la comprensión y la memoria y ampliará el vocabulario. Además ella podría comenzar a percibir las palabras escritas en una página. Sus experiencias escuchando y ayudando a relatar el cuento, estimularán su aprecio por la lectura. Completar una frase conocida es una manera fácil de que ponga en práctica la memoria y use su creciente vocabulario.

Qué hacer

- Elija un cuento conocido, como *La gallinita roja*, que tiene palabras y sonidos repetidos.
- Invite a la niña a decir las frases que se repitan en el cuento mientras usted se lo lee. Por ejemplo, cuando la gallinita pregunte: *¿Quién quiere ayudarme a plantar este grano?* usted podría leerle, *El pato dijo...* y permitirle a ella completar la frase diciendo: *¡Yo no!*
- Señale las palabras en el libro al tiempo que se las dice. Más adelante, anímela señalar las palabras.
- Para hacer el juego más exigente, omita una palabra que muestre la secuencia del cuento. Lea, por ejemplo, *¿Quién quiere ayudarme ael trigo?* Ella deberá escoger entre varias palabras (*segar, trillar, moler, comer*) al recordar lo ocurrido y lo que ocurrirá después.

Otra idea

Usted podrá mantener interesada a su niña en esta actividad escogiendo historias divertidas con ruidos y sonidos repetidos. Los cuentos de animales, máquinas que actúan como personas o familias en situaciones conocidas ofrecen oportunidades divertidas para que su niña participe en el relato de la historia.

¡Leamos juntos!

La gallinita roja
Byron Barton