

# Hoy pude hacerlo



*Tú puedes cortar,*

Durante un período de varios días, enséñele a su niña una destreza que tenga varias etapas.

La niña podrá reconocer su propio progreso. Ella percibirá que para adquirir ciertas habilidades se requiere tiempo.

*...enhebrar la aguja*



*...y coser.*





## Por qué es importante

Esta actividad le permitirá a su niña ver que ella podrá hacer tareas que no podía hacer antes. Aprender a ver su progreso en una serie de etapas, le servirá a su niña para proponerse y lograr metas alcanzables.

## Qué hacer

- Escoja una actividad que se pueda dividir en pasos cortos y manejables. Algunos ejemplos son: amarrarse los zapatos, abrochar un cinturón de seguridad, poner la mesa para la comida y coser algo sencillo.
- Reúna sus implementos. Por ejemplo, para coser, usted necesitará trozos de tela, hilo, lana, agujas con ojos grandes y tijeras.
- Invite a su niña a sentarse con usted mientras la ayuda con el proceso y las palabras.
- Muéstrole y verbalice cada paso: *Primero, desenrollo un poco de hilo del carrete y lo corto con las tijeras. Lo paso a través del ojo de la aguja y empiezo a coser.* Anime a su niña a repetir los pasos.
- Muéstrole los siguientes pasos: Pasar la aguja con el hilo a través de la tela, usar todo el hilo y al terminar, cortar el hilo.
- Ayúdele a la niña a terminar. Hágale comentarios positivos por cada paso que realice sin ayuda.
- Juntas, guarden todo. Comente lo que la niña hizo sin ayuda. *¿Recuerdas cuáles pasos hiciste solita?*

## Otra idea

Repita la actividad en otro momento. Revise los pasos: *¿Recuerdas si enhebraste la aguja? ¿No? Tal vez podrías practicar eso hoy.* Tómele fotos de su niña trabajando y hagan juntas un libro. Ella podrá decirle qué hizo sola en cada paso. Usted podría escribir sus palabras debajo de las fotos.

### ¡Leamos juntos!

*Un lio de cordones*  
Daniela Kulot