

IDEAS PARA COMPARTIR SOBRE LA IMITACIÓN Y EL JUEGO IMAGINARIO

Estimadas familias:

Imitar y jugar a hacer de cuenta son algunas de las formas más importantes en que los niños aprenden acerca del mundo y las relaciones con las personas. El cimiento de este tipo de juego comienza cuando los bebés pequeños desarrollan las relaciones de apego seguro con las personas importantes en su vida y cuando exploran sus alrededores. Ellos imitan a otras personas con el fin de comprender cómo se usan los objetos y con el fin de obtener y mantener la atención de otros. Muy pronto, ellos comienzan a hacer de cuenta con objetos realistas. Por ejemplo, un niño caminador podría alimentar a una muñeca con una cuchara o mecerla para que se duerma. Los niños de dos años aprenden a usar los objetos para representar otras cosas. Por ejemplo, usan un bloque como un auto y lo empujan por el suelo.

Al comenzar el juego imaginario social, los niños exploran roles sociales como ser una mamá, un papá, un doctor y un bebé. Poder jugar imaginariamente también les sirve a los niños para afrontar sus temores y ansiedades. Por esta razón, los niños hacen de cuenta que van al doctor o que son un monstruo. Los niños que tienen buenas destrezas de juego imaginario están más listos para la escuela que los que carecen de estas destrezas, debido a que el juego imaginario beneficia todos los aspectos del desarrollo infantil. Los niños que tienen buenas destrezas de juego imaginario también tienen, a menudo, facilidad para hacer amigos.

Qué se puede hacer en el hogar:

Debido a que la imitación y el juego imaginario son tan importantes para el desarrollo y el eventual éxito en la escuela, esperamos que ustedes jueguen imaginariamente con su hijo en el hogar.

- **Animen a su hijo a explorar.** Entre más aprenda un niño acerca de los objetos y las personas, más información tendrá para su juego imaginario.
- **Hablen acerca de las experiencias reales mientras ocurren.** Cuando lleven a su niño a distintos lugares —al supermercado, al correo o a la clínica— hablen de lo que está ocurriendo. Explíquenle lo que las personas están haciendo, qué trabajos tienen y los nombres de las herramientas y los objetos que usan. Esto le ayudará al niño a entender y a recordar las experiencias.
- **Proporcionenle accesorios que inspiren el juego imaginario.** Las muñecas, las cobijas, una cuna, los teléfonos (de juguete o reales), las ollas, los sartenes y los platos de plástico inspirarán a su niño a explorar roles sociales. Otros accesorios útiles incluyen personas y animales de plástico; juguetes del transporte como autos, camiones y botes y los juguetes de ruedas.
- **Permitan que su niño se disfrace.** Ustedes podrán estimular el interés de su niño en el juego imaginario ofreciéndole vestuario para disfrazarse y accesorios relacionados con los trabajos como gorras de bomberos, guantes y un estetoscopio de juguete.
- **Jueguen en forma imaginaria con su niño.** Esta es una de las mejores maneras de animar a su niño a jugar imaginariamente. Ustedes también pueden estimular el juego imaginario haciéndole preguntas, proporcionándole accesorios y asumiendo ustedes mismos un rol.

Juntos, podremos ayudar a que su niño use la imitación y el juego imaginario como dos maneras importantes de aprender.

Atentamente,

Copyright © 2009 by Teaching Strategies, Inc.

All rights reserved. No part of this text may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without prior written permission from Teaching Strategies, Inc., except in the case of brief quotations embodied in critical articles or reviews.

The publisher and the authors cannot be held responsible for injury, mishap, or damages incurred during the use of or because of the information in this book. The authors recommend appropriate and reasonable supervision at all times based on the age and capability of each child.