

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar

El propósito de este inventario es servir de guía para seleccionar materiales, suministros y equipos para un salón de preescolar. Para obtener información detallada acerca de la cantidad, los tipos de materiales, los suministros y los equipos que se les debe ofrecer a los niños en un momento dado, consulte La lista de verificación para poner en práctica *El Currículo Creativo* para educación preescolar.

Materiales	Cantidad
<b>GENERAL</b>	
<b>Equipo (Véase <i>El Currículo Creativo</i>, páginas 66-85)</b>	
<input type="checkbox"/> Casilleros para las pertenencias y abrigos de los niños	Suficiente para el número de niños en el grupo, p. ej. 4 unidades de 5 casilleros
<input type="checkbox"/> Gabinetes para almacenar los suministros de los maestros	1 ó 2
<input type="checkbox"/> Mesas (una combinación de rectangular y redonda, con capacidad para 4 ó 6 niños cada una)	Por lo menos 5: para el arte, los juguetes y juegos, la biblioteca, los descubrimientos y las experiencias culinarias
<input type="checkbox"/> Sillas de varias alturas (p. ej. Con el asiento a 9 -11 pulgadas de altura)	24
<input type="checkbox"/> Tablero de anuncios a los padres	1
<input type="checkbox"/> Cámara instantánea o digital	1
<input type="checkbox"/> Tazones, utensilios, jarras y bandejas para niños (para comer al estilo familiar)	8 a 10 de cada uno
<input type="checkbox"/> Platos, vasos y cubiertos para niños (para comer al estilo familiar)	24 de cada uno
<input type="checkbox"/> Colchonetas o catres	20
<input type="checkbox"/> Anaqueles de almacenamiento, de 30 ó 36 pulgadas de altura	(Véanse las áreas de interés)
<b>Suministros</b>	
<input type="checkbox"/> Grapadoras para adultos	1
<input type="checkbox"/> Tijeras para adultos	2
<input type="checkbox"/> Tajalápiz	1
<input type="checkbox"/> Productos fotográficos (película o tinta para impresora, papel fotográfico)	Mantener disponible
<input type="checkbox"/> Productos de limpieza	Mantener disponible
<b>ÁREAS DE INTERÉS</b>	
<b>Los bloques: dotación básica (Véase <i>Currículo Creativo</i>, páginas 252-259)</b>	
<input type="checkbox"/> Alfombra que cubra el área (lisa)	1 para cubrir el área de los bloques
<input type="checkbox"/> Anaqueles para guardar toda la serie de bloques y accesorios	2 ó 3
<input type="checkbox"/> Unidad para guardar los bloques huecos (opcional)	1

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
<input type="checkbox"/> Serie completa de bloques de unidadt	390 bloques (de 25 formas)
Al menos uno de los siguientes tipos de bloque:	
<input type="checkbox"/> Serie de bloques huecos (si el espacio y el presupuesto lo permiten)	48-54 piezas, de 6 formas
<input type="checkbox"/> Bloques de cartón que semejan ladrillos	Serie de 44 piezas
<input type="checkbox"/> Bloques de espuma	1 serie
<input type="checkbox"/> Bloques grandes de plástico	1 serie
<input type="checkbox"/> Tubos y conectores de PVC	
Accesorios de 3 ó más categorías:	
<input type="checkbox"/> Muñequitos de formas humanas (series de familias y comunidades multiétnicas)	1 serie de cada una
<input type="checkbox"/> Señales de tráfico	1 ó 2 series
<input type="checkbox"/> Animales domésticos, animales de zoológico y mascotas	1 serie de cada una
<input type="checkbox"/> Vehículos pequeños (autos, camiones, autobuses, botes)	Varios de cada uno
<input type="checkbox"/> Serie de trenes de madera	1 serie
<input type="checkbox"/> Recipientes o bañeras de plástico para almacenar accesorios	Varios de cada uno
<input type="checkbox"/> Papel, marcadores	Suficientes para el grupo
<input type="checkbox"/> Libros infantiles con ilustraciones relacionadas con la construcción, edificaciones o de otro tipo para jugar con bloques	Varios, apropiados para el grupo y los temas de interés de los niños
<b>Los bloques: realce opcional</b>	
<input type="checkbox"/> Serie de accesorios para acompañar los bloques (p. ej. ventanas y puertas, bloques de unidades arquitectónicas y bloques de accesorios para castillos)	1 serie de cada una, que sea apropiada para el grupo y los temas de interés de los niños
<input type="checkbox"/> Casa de muñecas con muebles	1 serie
<input type="checkbox"/> Accesorios relacionados con el juego de los niños o los temas de estudio (p. ej. rollos de toallas de papel, baldosas cuadradas, conchas marinas, canicas, cajas de cartón, dinero de juguete, materiales para empacar como cartón y otros, material impreso)	Que sean apropiados para el grupo y los temas de interés de los niños
<b>El juego imaginario: dotación básica (Véase <i>El Currículo Creativo</i>, páginas 282-287)</b>	
<input type="checkbox"/> Muebles caseros: una mesa pequeña y cuatro sillas; dotación de cocina de tamaño infantil con refrigerador, estufa, fregadero, gabinete, cajonero; sofá pequeño, espejo largo, cama de muñecas, silla alta, cochecitos para muñecas e implementos de limpieza de tamaño infantil (escoba, trapeador, recogedor, etc.)	1 de cada uno

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
<input type="checkbox"/> Ollas, cacerolas, platos y utensilios de cocina	1 ó 2 series
<input type="checkbox"/> Comida de juguete; cajas vacías de alimentos de distintas culturas, que representen alimentos nutritivos (p. ej. bajos en grasa, en sal y en azúcar)	Que sea apropiada para el grupo y los temas de interés de los niños
<input type="checkbox"/> Ropa de hombres y mujeres para disfrazarse (p. ej.: gorras, zapatos, bufandas, joyas, carteras, maletines)	Varias prendas en buen estado
<input type="checkbox"/> Accesorios que representen distintos oficios y culturas, especialmente aquellos de las familias de los niños (p. ej.: uniformes, gorras, telas, joyas)	Al menos 3 ó más
<input type="checkbox"/> Unidades para almacenar o percheros para vestuario	1 ó 2
<input type="checkbox"/> Muñecas que representen distintos tipos étnicos con ropa y cobijas	Al menos 4 a 6
<input type="checkbox"/> Teléfonos	1 ó 2; tradicional y/o celular
<input type="checkbox"/> Calendarios, libretas para escribir, libreta de direcciones, directorio telefónico, lápices, libros de cocina, tablero para mensajes y marcador	Que sea apropiada para el grupo y los temas de interés de los niños
<input type="checkbox"/> Materiales para dar un toque casero (p. ej.: cortinas, mantel, fotos, alfombra pequeña, plantas)	Que sea apropiada para el grupo y los temas de interés de los niños
<input type="checkbox"/> Materiales para crear nuevos ambientes para el juego imaginario durante el año (p. ej.: el supermercado: mesas o canastas de plástico y letreros para crear distintas secciones, registradora, bolsas de papel para las compras, crayones y marcadores, etiquetas de precios, dinero de papel o de plástico, cupones, publicidad; la oficina de correos: directorios telefónicos, directorios de códigos postales, publicidad, cartas, tarjetas, sobres, papel, almohadillas de tinta y sellos de caucho, calcomanías, rótulos de direcciones, balanza para pesar cartas, reloj)	Que sea apropiada para el grupo y los temas de interés de los niños
<b>El juego imaginario: realce opcional</b>	
<input type="checkbox"/> Muebles de tamaño infantil adicionales: lavadora y secadora, horno microondas, peinadora con espejo	1 de cada uno
<input type="checkbox"/> Teatro y títeres	1 teatro, 1 ó más series de títeres
<b>Los juguetes y juegos (Véase <i>El Currículo Creativo</i>, páginas 306-312)</b>	
<input type="checkbox"/> Anaqueles para guardar los juguetes y juegos	2 ó 3
<input type="checkbox"/> Rompecabezas (con y sin agarraderas; de madera, de caucho, de cartón; tamaños gigante y regular)	Aproximadamente 40 rompecabezas de 5 a 30 piezas (para ser rotados)
<input type="checkbox"/> Armazones para colocar los rompecabezas	Suficientes para mantener exhibidos todos los rompecabezas
Juguetes autocorrectivos como:	
<input type="checkbox"/> Marcos para facilitar la autonomía: para abotonar, subir cierres, amarrar cordones	Al menos una serie

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
<input type="checkbox"/> Aros apilables	Al menos una serie
<input type="checkbox"/> Juguetes encajables	Al menos una serie
<input type="checkbox"/> Clasificadores de formas	Al menos una serie
<input type="checkbox"/> Bloques de patrones	Al menos una serie
<input type="checkbox"/> Cubos Unifix®	
Juguetes de usos múltiples como:	
<input type="checkbox"/> Ladrillos Lego®	2 a 4 series
<input type="checkbox"/> Cubos de colores	2 a 4 series
<input type="checkbox"/> Bloques de atributos	2 a 4 series
<input type="checkbox"/> Bloques ensamblables	2 a 4 series
<input type="checkbox"/> Cuentas ensartables	4 a 6 series
<input type="checkbox"/> Clavijas y clavijeros	Al menos 1 serie
<input type="checkbox"/> Tableros de fieltro y figuras, números y formas de fieltro	
<input type="checkbox"/> Animales, frutas, autos	Al menos 1 serie
<input type="checkbox"/> Geoboards	4 a 6
<input type="checkbox"/> Colecciones (p. ej.: llaves, tapas de envases, botones, tornillos y tuercas, borradores)	3 ó más colecciones
<input type="checkbox"/> Juegos de cooperación (p. ej.: lotería y otros juegos de concentración, juegos de cartas, juegos de mesa)	Una colección suficiente para poder rotar los materiales con regularidad; debe haber disponibles 3 ó más a la vez
<input type="checkbox"/> Juguetes y juegos relacionados con la lecto-escritura (p. ej.: letras magnéticas y tablero, juegos del alfabeto para emparejar y clasificar, rompecabezas, juegos de rimas, cuentas ensartables con letras)	3 ó más
<input type="checkbox"/> Bañeras de plástico o canastas para almacenar juguetes y colecciones	8 a 12
<b>Arte (Véase <i>El Currículo Creativo</i>, páginas 328-342)</b>	
<input type="checkbox"/> Material lavable para cubrir el suelo	Suficiente para cubrir las áreas bajo los caballetes y la mesa
<input type="checkbox"/> Anaqueles para guardar materiales de arte en recipientes rotulados	1 ó 2
<input type="checkbox"/> Caballetes con soporte para la pintura	1
<input type="checkbox"/> Banca resistente con una prensa	1

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
<input type="checkbox"/> Armazón para secar (u otro artefacto para secar las obras de arte de los niños)	1
<input type="checkbox"/> Materiales sobre los cuales pintar (p. ej.: papel manila y de varios colores, papel de aluminio, cartón, papel periódico, papel de carnicería, papel de pared)	Material suficiente para 8 a 10 niños diariamente; debe haber 3 ó más tipos de materiales disponibles a la vez
Materiales con los cuales pintar como:	
<input type="checkbox"/> Pintura de témpera líquida	Mantener disponibles de 8 a diez colores
<input type="checkbox"/> Pintura para usar con los dedos	Mantener disponibles de 8 a diez colores
<input type="checkbox"/> Acuarela	10 a 12 series
<input type="checkbox"/> Pinceles	20-24
<input type="checkbox"/> Esponjas (sencillas y de diversas formas)	Mantener disponibles
Materiales sobre los cuales dibujar, como:	
<input type="checkbox"/> Papel de distintas clases, paquetes de tarjetas, etc.	Suficiente material para 8 a 10 niños diariamente
<input type="checkbox"/> Tableros portátiles	6 a 8
<input type="checkbox"/> Tableros blancos	6 a 8
Materiales con los cuales dibujar, como:	
<input type="checkbox"/> Crayones estándar y gruesos	10 a 12 series, mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Marcadores a base de agua	10 a 12 series, mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Marcadores para borrar en seco	6 series
<input type="checkbox"/> Lápices de colores	12 colores, mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Tiza de colores	10 a 12 paquetes
<input type="checkbox"/> Pinturas al pastel	5 a 10 paquetes
Materiales para cortar y pegar:	
<input type="checkbox"/> Tijeras de tamaño infantil y para usar con la mano izquierda	10 a 12 paquetes, mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Pegamento líquido o en barra, goma, cinta adhesiva	Mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Materiales para hacer collage: tela, botones, plumas, lana, cinta, semillas de árboles, tapas de envases, etc.	Mantener disponibles

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
Materiales para moldear, como:	
<input type="checkbox"/> Masilla para modelar que no se endurece y a base de agua	5 libras, 5 colores; mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Plastilina	Mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Martillos para arcilla y rodillos	6 a 10
<input type="checkbox"/> Cortadores de galletas	4 a 6 series variadas
Materiales para construcciones en tres dimensiones, como:	
<input type="checkbox"/> Madera suave y una variedad de objetos para trabajar con madera (p. ej., clavos, manijas, ruedas de madera, pedazos de cuero)	Mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Herramientas reales para trabajar con madera (p. ej., martillo, serrucho y taladro manual de tamaño infantil)	1 de cada uno
<input type="checkbox"/> Gafas de seguridad	Al menos 2
<input type="checkbox"/> Varitas de madera	Mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Limpia-pipas	Mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Alambre	Mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Espigas	Mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Ganchos para papel, puntillas, grapadora y grapas, cinta de enmascarar, cinta transparente, bandas de caucho	Mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Recipientes o bañeras de plástico para almacenar los materiales del arte	6 a 8
<input type="checkbox"/> Libros infantiles acerca del arte y artistas	
<b>La biblioteca: dotación básica (Véase <i>El Currículo Creativo</i>, páginas 366-373)</b>	
<input type="checkbox"/> Alfombra para el área (especialmente si se usa para reunirse)	Suficiente para cubrir el área
<input type="checkbox"/> Muebles para que el espacio sea cómodo y atractivo (p. ej.: sofá pequeño, cojines grandes, mecedora para niños)	3 ó más elementos
<input type="checkbox"/> Grabadora o toca-CD con audífonos	1 aparato y por lo menos dos pares de audífonos
<input type="checkbox"/> Cuentos grabado	15 a 20
<input type="checkbox"/> Estantería de libros para exhibirlos mostrando las carátulas	1
<input type="checkbox"/> Mesa pequeña y sillas	1 mesa, al menos 2 sillas
<input type="checkbox"/> Anaquel para los materiales de escritura	1

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
Materiales sobre los cuales escribir como:	
<input type="checkbox"/> Papel con rayas y sin rayas, paquetes de diversas tarjetas, sobres, papel decorado para escribir	Mantener suficiente
<input type="checkbox"/> Tableros para tiza	6 a 8
<input type="checkbox"/> Tableros blancos	6 a 8
<input type="checkbox"/> Doodle Pro™	4 a 6
<input type="checkbox"/> Tableros mágico	4 a 6
Materiales con los cuales escribir, como:	
<input type="checkbox"/> Lápices estándar y gruesos	10 a 12 paquetes
<input type="checkbox"/> Marcadores a base de agua	10 a 12 series, mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Lápices de colores	12 colores; mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Tiza blanca y de colores	10 a 12 paquetes
<input type="checkbox"/> Bolígrafo	4 a 6 paquetes
Letras y palabras manipulables, como:	De 3 clases o más
<input type="checkbox"/> El alfabeto, palabras o tarjetas de números	4 a 6 series
<input type="checkbox"/> Sellos del alfabeto y almohadillas de tinta	2 series
<input type="checkbox"/> Tarjetas para los nombres	1 por niño
<input type="checkbox"/> Mosaicos de letras	4 a 6 series
<input type="checkbox"/> Libros para niños (cuentos, rimas infantiles, informativos, predecibles, del alfabeto y de los números) que muestren varias culturas y orígenes	1 colección de 100 para exhibir regularmente 25 libros
<input type="checkbox"/> Accesorios relacionados con la narración de cuentos (p. ej.: un tablero de fieltro, un tablero magnético y vestuario para dramatizar)	10 a 20
<input type="checkbox"/> Títeres	1 a 2 series
<input type="checkbox"/> Cinta adhesiva, barra de pegamento, goma, tijeras, ganchos, papel de construcción, tarjetas, papel para escribir y sobres	Según sea necesario
<b>La biblioteca: realce opcional</b>	
<input type="checkbox"/> Libros grandes	15 a 20
<input type="checkbox"/> Soporte para exhibir libros grandes	1
<input type="checkbox"/> Plantillas con diseños	2 series
<input type="checkbox"/> Teatro para títeres	1

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
<b>Los descubrimientos (Véase <i>El Currículo Creativo</i>, páginas 396-402)</b>	
☐ Estante para mantener las exhibiciones, las colecciones y los materiales de los descubrimientos	1 ó 2
Herramientas básicas como:	
☐ Lupa	4 a 6
☐ Báscula	2
☐ Pinzas	4 a 6
☐ Gotero	4 a 6
☐ Gotero	4 a 6
☐ Recipientes para separar, clasificar, mezclar y medir	6 to 8
☐ Embudos	2 a 4
☐ Coladores	2 a 4
Materiales para explorar la ciencia de la vida, tales como:	
☐ Estetoscopios	2
☐ Los animales y sus viviendas (p. ej.: peces y acuario, conejo y jaula, hormigas y hormiguero)	1 a 2
☐ Alimento para animales	Suministro suficiente para los animales
☐ Plantas, semillas, bulbos y tierra	Mantener suficiente
Materiales para explorar la ciencia física como:	
☐ Imanes	4 a 6
☐ Objetos metálicos y no metálicos, para explorar con los imanes	Colecciones variadas
☐ Espejos	4 a 6
☐ Poleas, engranajes y ruedas	2 a 4 de cada uno
☐ Rampas	4 a 6 de varias longitudes
☐ Pelotas	4 a 6 de distintos tipos
☐ Prismas	2 a 4
☐ Caleidoscopios	2 a 4
☐ Linternas	2 a 4
☐ Objetos mecánicos partidos o aparatos pequeños para desarmar	1 ó 2 a la vez

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
Materiales para explorar la ciencia de la tierra:	
<input type="checkbox"/> Piedras y fósiles	Colecciones variadas
<input type="checkbox"/> Termómetro	2
<input type="checkbox"/> Arena, arcilla y agua	Mantener suficiente
<input type="checkbox"/> Materiales para crear bandejas o mesas sensoriales	Mantener suficiente
<input type="checkbox"/> Recipientes, bañeras de plástico o bandejas para guardar los materiales de los descubrimientos	8 a 10
<input type="checkbox"/> Libros, revistas y afiches relacionados con los descubrimientos expuestos	4 a 6
<input type="checkbox"/> Bolígrafos, marcadores y papel	Mantener suficiente
<input type="checkbox"/> Libros infantiles que traten conceptos científicos relacionados con lo que se esté exhibiendo	Adecuada
<b>La arena y el agua (Véase <i>El Currículo Creativo</i>, páginas 418-422)</b>	
<input type="checkbox"/> Mesa para la arena y cubierta	1
<input type="checkbox"/> Mesa para el agua y cubierta	1
<input type="checkbox"/> Delantales de plástico	6 a 8
<input type="checkbox"/> Bañeras de plástico individuales en lugar de las mesas para el agua y la arena	4 a 6
<input type="checkbox"/> Arena esterilizada o arena sustituta	Mantener suficiente
Accesorios para el juego con arena, tales como:	
<input type="checkbox"/> Cucharas y palas de mango corto	4 a 6
<input type="checkbox"/> Baldes y otros recipientes	2 a 4
<input type="checkbox"/> Tazas y cucharas para medir	2 a 4
<input type="checkbox"/> Moldes	1 a 2 series
<input type="checkbox"/> Coladores	2 a 4
<input type="checkbox"/> Embudos	2 a 4
Accesorios para el juego con agua como:	
<input type="checkbox"/> Tazas para medir	2 a 4
<input type="checkbox"/> Baldes y otros recipientes	2 a 4
<input type="checkbox"/> Embudos	2 a 4
<input type="checkbox"/> Botellas apretables y pipeta	4 a 6

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
<input type="checkbox"/> Rueda hidráulica	1 a 2
<input type="checkbox"/> Batidor manual y de huevos	2 a 4
<input type="checkbox"/> Colador	2
<input type="checkbox"/> Bañeras o recipientes de plástico para almacenar accesorios y colecciones	2 a 3
<input type="checkbox"/> Equipo de limpieza de tamaño infantil (trapeador, esponjas, escoba y recogedor)	1 de cada uno
<input type="checkbox"/> Libros para niños que traten temas relacionados con el juego en esta área	Adecuada
<b>La música y el movimiento: dotación básica (Véase <i>El Currículo Creativo</i>, páginas 438-440)</b>	
<input type="checkbox"/> Anaquel, mesa u otro mueble para guardar instrumentos musicales, cintas de música y CDs	1
<input type="checkbox"/> 1 grabadora o un toca-CD fáciles de manejar	1 a 2
<input type="checkbox"/> CDs, cintas de música, música grabada (infantil, internacional, clásica, country, música folclórica, jazz, rock, bluegrass, reggae, ragtime y otros tipos de música)	20 ó más
<input type="checkbox"/> Instrumentos de percusión como claves, triángulo, tambor, timbales, maracas, pandereta, etc.)	1 de 3 ó más clases
<input type="checkbox"/> Accesorios para la danza y el movimiento (p. ej.: serpentinas, bufandas, retazos de tela, plumas y pompones)	1 de 3 ó más clases
<b>La música y el movimiento: realce opcional</b>	
<input type="checkbox"/> Instrumentos multiculturales	1 serie
<input type="checkbox"/> Instrumentos para adultos (p. ej.: piano, guitarra, autoharp)	1 ó más
<input type="checkbox"/> Colchones suaves	Suficientes para cubrir el piso para un grupo pequeño de niños
<b>Las actividades culinarias: dotación básica (Véase <i>El Currículo Creativo</i>, páginas 460-466)</b>	
<input type="checkbox"/> Anaquel para guardar los materiales de cocina	1 ó 2
<input type="checkbox"/> Un clavijero grande para colgar utensilios, tazas para medir, etc.	1
<input type="checkbox"/> Tazones de plástico, tazas para medir alimentos líquidos y secos, cucharas para medir	1 serie de cada una
<input type="checkbox"/> Embudo, batidores, pela-papas, cortadores de galletas, cucharones, abrelatas y jarra pequeña	1 de cada uno
<input type="checkbox"/> Cucharas de madera, tenazas y espátulas	2 a 3 de cada una
<input type="checkbox"/> Delantales, coge-ollas, trapos de cocina, esponjas, soporte para recipientes calientes	3 a 4

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
<input type="checkbox"/> Ollas, cacerolas, moldes para galletas, latas para hornea	4 a 6
<input type="checkbox"/> Tabla para cortar y cuchillos	2 a 4
<input type="checkbox"/> Tamiz, rallador y colador	2
<input type="checkbox"/> Tarjetas laminadas de recetas, ilustradas y escritas	4 a 6 series, añada otras durante el año
<input type="checkbox"/> Ingredientes para cocinar y suministros como papel de aluminio, papel de cera y bolsitas con cierre	Mantener suficiente, con base en las recetas elegidas
<b>Las actividades culinarias: realce opcional</b>	
<input type="checkbox"/> Armazón para enfriar alimentos calientes	1
<input type="checkbox"/> Aparatos pequeños (p. ej.: sartén eléctrica, horno pequeño, parrilla eléctrica, licuadora, extractor de jugos)	Según lo decida el personal
<b>Las computadoras: dotación básica (Véase <i>El Currículo Creativo</i>, páginas 488-496)</b>	
<input type="checkbox"/> Anaquel para guardar los materiales de la computadora	1
<input type="checkbox"/> Soporte para la computadora o mesa de tamaño infantil con dos sillas	1 ó 2
<input type="checkbox"/> Computadora con monitor, teclado, ratón, parlantes	1 ó 2
<input type="checkbox"/> Impresora	1
<input type="checkbox"/> Recipientes para almacenar programas	2 ó 3
<input type="checkbox"/> CD, DVD, y flash drive	Mantener suficientes
<input type="checkbox"/> Programas ( <i>Software</i> )	10 a 12 programas
<input type="checkbox"/> Papel para imprimir	Mantener suficientes
<b>Las computadoras: realce opcional</b>	
<input type="checkbox"/> Scanner	1
<input type="checkbox"/> Cámara para computadora	1
<input type="checkbox"/> Microscopio para computadora	1
<input type="checkbox"/> Implementos de adaptación para niños con discapacidades	Según los necesiten los niños
<b>El juego al aire libre (Véase <i>El Currículo Creativo</i>, páginas 512-527)</b>	
Equipo para trepar, columpiarse, deslizarse, equilibrarse y juguetes de ruedas como:	
<input type="checkbox"/> Barra de equilibrio o túnel para escalar	1
<input type="checkbox"/> Deslizador	1
<input type="checkbox"/> Equipo para escalar (con rampa, plataforma, deslizador, puente, etc.)	1
<input type="checkbox"/> Columpios	1 serie

## Dotación de un salón para 20 niños de preescolar, continuación

Materiales	Cantidad
<input type="checkbox"/> Triciclos	4 a 6
<input type="checkbox"/> Cascos protectores	8 a 12
<input type="checkbox"/> Vagones	2 a 4
Materiales para correr, atrapar y lanzar, patear y saltar, como:	
<input type="checkbox"/> Pelotas (de varios tamaños)	6 a 8
<input type="checkbox"/> Aros	6 a 8
<input type="checkbox"/> Cuerdas para brincar	3 a 6
<input type="checkbox"/> Cestas de basketball	1 ó 2
<input type="checkbox"/> Pelotas rellenas y cesta	1 serie
Materiales para explorar la naturaleza, como:	
<input type="checkbox"/> Palas, rastrillos, azadones con mangos cortos	4 a 6 de cada uno
<input type="checkbox"/> Guantes de jardinería para niños	4 a 6 pares
<input type="checkbox"/> Semillas o plantas	Mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Regaderas	4 a 6
<input type="checkbox"/> Tierra fértil	Mantener disponibles
<input type="checkbox"/> Lupas	4 a 6
<input type="checkbox"/> Caja de insectos, alimentador de aves	2 a 4
<input type="checkbox"/> Baldes, tazones, embudos, coladores	4 a 6 de cada uno
<input type="checkbox"/> Brochas grande	4 a 6 de cada uno
Materiales para las experiencias creativas, como:	
<input type="checkbox"/> Caballete para usar al aire libre	1 ó 2
<input type="checkbox"/> Recipientes para pintura y pinceles	1 ó 2 series
<input type="checkbox"/> Tiza gruesa	Mantener disponible
<input type="checkbox"/> Tubos de PVC y otros elementos de construcción	
<input type="checkbox"/> Accesorios para el baile y el movimiento (como cintas, pañoletas, serpentinas)	1 por cada niño
<input type="checkbox"/> Accesorios para el juego imaginario (señales de tráfico y para transformar los juguetes de ruedas en ambulancias, camiones de bomberos y del correo)	Varios de cada uno
<input type="checkbox"/> Paracaídas grande	1